

T.C
AMASYA VALİLİĞİ
ATATÜRK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Catma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarımsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vevd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüasit bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY

GİRİŞ

Dünyada yaşanan değişim ve gelişmeler doğrultusunda 1980'li yıllardan itibaren Türkiye'de de "yeniden yapılanma" ihtiyacından sıklıkla söz edilmektedir. Özel sektör ve bazı kamu kuruluşları, yeniden yapılanarak değişen ihtiyaç ve beklentilere daha etkili bir şekilde karşılık vermeye çalışmaktadırlar. Mevcut koşullar, Türkiye'de eğitim sisteminin de yeni ihtiyaçları karşılayacak şekilde kendisini yenilemesini zorunlu kıldığını ifade etmektedir. Eğitim sisteminin kendisinden beklenen rolü oynayamadığı, ülkenin ihtiyacı olan insan gücünü yetiştiremediği noktasında birleşen tartışmalar sonucu eğitimde yeniden yapılanma; sistemin tıkanıklığını giderecek bir çözüm olarak görülmüştür.

5018 sayılı Kanun'un 9'uncu Maddesinde "**Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar**" denilmektedir.

Kısaca ifade edecek olursak stratejik planlama bulunduğumuz nokta ile ulaşmayı arzu ettiğimiz durum arasındaki yoldur. Bu süreç içerisinde iyi bir planlama uzun bir dönemi kapsamalı, bütünleştirilmiş bir anlayışla okulun geleceğinin tasarlamalı, okulun dışındaki dünyanın gelecekteki eğilimlerini dikkate almalı ve nihayet okulun var olan ve gelecekte olabilecek kaynaklarını dikkate almalıdır.

Eğitim ve yönetimde, insan ve madde kaynağının etkili, verimli ve ekonomik kullanılması, birimler arası koordinasyonun sağlanması, hizmet tekrarı, görev ve yetki çakışması gibi sorunların ortadan kaldırılması amacıyla, stratejik planlama ve toplam kalite yönetimi çalışmaları ortak bir çatı altında bütünleştirilerek bu çalışmaların tabana yayılması hedeflenmiştir. Bu çalışmaların sonucunda veli ve öğrenci beklentilerine cevap vermeyi asıl amaç edinen, çalışanlarına değer veren, ekip çalışması ile tüm işlemlerde sürekli iyileştirmeyi hedefleyen, kendi kendini geliştiren, yenileyen, değerlendiren ve sorgulayan bir okul ortaya konulmak istenmektedir.

Hiç şüphesiz okulun planlı bir şekilde yönetilmesi gereklidir. Çünkü planlama; politika geliştirmeye, belirlenen politikaların somut iş programlarına ve bütçelere dayandırılmasına, uygulamaları etkili bir şekilde izleme ve değerlendirmeye olanak sağlayacaktır.

Bu ilkeler doğrultusunda Amasya Atatürk Anadolu Lisesi 2019-2023 Stratejik Planının hazırlamasına emek ve destek veren tüm paydaşlarımıza teşekkür ederiz.

**Amasya Atatürk Anadolu Lisesi
Stratejik Plan Hazırlama Ekibi**

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	17
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	19
MİSYONUMUZ	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
VİZYONUMUZ	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
TEMEL DEĞERLERİMİZ	20
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	21
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	21
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	32
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	37
EKLER:	38

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

AMASYA ATATÜRK ANADOLU LİSESİ **OKUL GELİŞİM YÖNETİM EKİBİ**

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------|
| 1- OKUL MÜDÜRÜ | : MUSTAFA KAZANCI |
| 2- MÜDÜR YARDIMCISI | : ONUR KUZ |
| 3- ÖĞRETMEN | : ALPER ÜNVERMİŞ / HİLMİ SANCİ |
| 4- REHBER ÖĞRETMEN | : HALİME KESKİN |
| 5- DESTEK PERSONELİ | : SALİH ŞAHİN |
| 6- VELİ | : SALİH ŞAHİN |
| 7- ÖĞRENCİ | : ZEHRA BULDU |
| 8- OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI | : MUSA AKBAŞ |
| 9- SİVİL TOPLUM ÖRGÜTÜ TEMSİLCİSİ | : ZERRİN YELKEN |
| 10- ELLİBEŞEVLER MAHALLESİ MUHTARI | : EMRE KAYA |

STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA EKİBİ

<u>Ünvanı</u>	<u>Adı-Soyadı</u>	<u>İletişim</u>
Müdür	Mustafa KAZANCI	0 505 697 78 22
Müdür Yardımcısı	Onur KUZ	0 553 243 77 12
Öğretmen	Alper ÜNVERMİŞ	0 505 893 56 00
Rehber Öğretmen	Halime KESKİN	505 575 60 65
Öğretmen	Hilmi SANCI	0 532 281 99 96
Öğretmen	Önder SÜSOY	0 543 480 42 68
Öğrenci	Zehra BULDU	-
Öğrenci	Sudenaz KAZAN	-
Veli	Salih ŞAHİN	0 536 880 93 22
Veli	Perihan AKSOY	0 537 423 95 64
Destek Personeli (Hizmetli)	Salih ŞAHİN	0 536 880 93 22
Okul Aile Birliği Başkanı	Ferhat ÇAKIR	0 545 218 75 73
Ellibeşevler Mah. Muhtarı	Emre KAYA	0 358 212 51 52
Sivil Toplum Örgütü Temsilcisi	Zerrin YELKEN	0 533 355 21 74

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

A- AMASYA ATATÜRK ANADOLU LİSESİ TARİHİ GELİŞİMİ

Adını Ulu Önderimiz Mustafa Kemal ATATÜRK' ten alan okulumuz 25 Ekim 1978 tarihinde eğitim-öğretime başlamıştır. Bu tarihe kadar İl merkezinde lise düzeyinde sadece Amasya Lisesi faaliyet göstermekte olup ihtiyacı tam olarak karşılayamadığından Amasya Atatürk Lisesi'nin açılmasına karar verilmiştir. Başlangıçta sadece bir ana binadan oluşan okulumuz daha sonra 190 öğrenci kapasiteli pansiyon (2015 yılında yapılan güçlendirme ve tadilattan sonra 144 kapasite) ve 1991 yılında yapılan ana binaya bitişik idari hizmet binası ve ayrıca beş daireli lojman ilavesiyle genişletilmiştir.

1996-1997 öğretim yılında son orta kısım öğrencilerini mezun eden Atatürk Lisesi, bu tarihten itibaren sadece Lise düzeyinde eğitim öğretime devam etmiştir.1997-1998 öğretim yılında Yabancı Dil Ağırlıklı Lise kısmı öğretime geçmiş olup, 2000-2001 öğretim yılında ilk mezunlarını vermiştir. Tüm ülke genelinde 2004-2005 döneminde Y.D.A liselerin kapatılmasıyla okulumuzda ki bölüm de kapatılmıştır.2008 yılında spor salonu tamamlanarak hizmete girmiştir. Okulumuz 2012-2013 Öğretim yılının sonunda Anadolu Lisesi statüsü kazanarak 2013-2014 eğitim-öğretim yılından itibaren Amasya Atatürk Anadolu Lisesi adıyla eğitim-öğretim işlevini sürdürmektedir. Yıllardır eğitim bölgesinin çok önemli bir ihtiyacını karşılamıştır.

Okulumuzda 1 Müdür, 3 Müdür Yardımcısı, 48 Öğretmen, 2 Memur ve 5 hizmetli, 3 sürekli işçi ve 5 kadrolu geçici işçi görev yapmaktadır. Okulumuzda 20 şubede 289'u erkek, 189'i kız olmak üzere toplam 478 öğrenci, öğrenim görmektedir. Okulumuzda Atatürk' ün adına yakışır bir disiplin ve eğitim anlayışı uygulanmakta olup başlangıçtan beri özellikle sportif ve kültürel etkinliklerde önemli başarılar sağlanmıştır. Amasya Atatürk Lisesi, cumhuriyetçi eğitim anlayışı içinde, birlik ve beraberliğini her zaman koruyarak, geçmişteki başarılarını daha üst seviyeye taşıma kararlılığındadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: AMASYA		İlçesi: MERKEZ			
Adres:	55 Evler Mah. Muallim Sokak No:8 Merkez / AMASYA	Coğrafi Konum (link):	https://www.google.com.tr/maps/place/Amasya+Atat%C3%BCrk+Anadolu+Lisesi/@40.662965,35.8383695,17z/data=!3m1!4m5!3m4!1s0x40876e3195c61a41:0x5f1425b6d9abd49318m2!3d40.662965!4d35.8405582		
Telefon Numarası:	0 (358) 218 41 55	Faks Numarası:	0 (358) 218 41 70		
e- Posta Adresi:	750682@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://atalise.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	750682	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 25 Ekim 1978		Toplam Çalışan Sayısı	67		
Öğrenci Sayısı:	Kız	189	Öğretmen Sayısı	Kadın	23
	Erkek	289		Erkek	25
	Toplam	478		Toplam	48
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:21	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:23
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:10	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:4
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		16

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	1	4
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	25	23	48
Rehber Öğretmen	0	2	2
İdari Personel	1	2	3
Yardımcı Personel	4	7	11
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	34	35	69

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	25	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	3600	Kütüphane (Z)	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	25	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	22	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	768	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	70	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	14708	Pansiyon	X	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	8256			
Okul Kapalı Alan (m2)	5452			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	3000			
Kantin (m2)	160			
Tuvalet Sayısı	7			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9 / A	11	22	33	11 / D	7	19	26
9 / B	12	19	31	11 / E	13	10	23
9 / C	11	23	34	11 / F	8	3	11
9 / D	8	20	28	12 / A	10	3	13
9 / E	16	18	34	12 / B	11	18	29
10 / A	8	15	23	12 / C	9	12	21
10 / B	7	18	25	12 / D	5	14	19
10 / C	6	16	22	12 / E	5	3	8
11 / A	9	16	25				
11 / B	14	15	29				
11 / C	15	12	27				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	38	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	40	Yazıcı Sayısı	10
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	100 Mb/sn

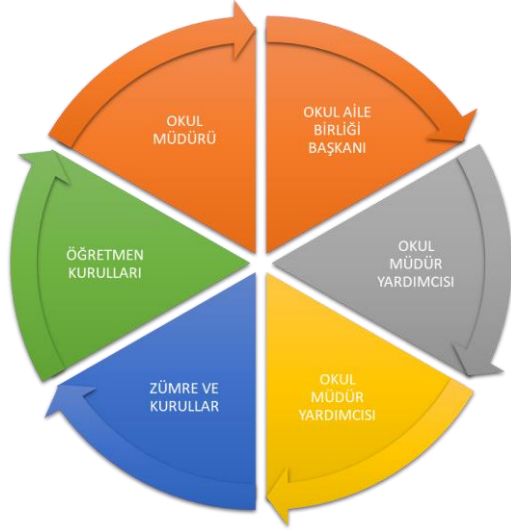
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	438.092,37 TL	460.246,86 TL
2018	461.173,13 TL	478.687,13 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.
Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.
Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.
Okulda kendimi güvende hissediyorum.
Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.
Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.
Okulun içi ve dışı temizdir.
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.
Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.
Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.
Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.
Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.
Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.
Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.
Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.
Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

Veli Anketi Sonuçları:

- İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.
- Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.
- Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.
- Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.
- Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.
- Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.
- Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.
- E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.
- Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.
- Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.
- Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.
- Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.
- Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ	<ul style="list-style-type: none">✚ Okulumuzun şehir merkezinde yer alması✚ Ulaşım rahatlığının bulunması✚ İklim açısından olumsuz koşullardan fazla etkilenmemesi	<ul style="list-style-type: none">✚ Okulumuzdaki alanlar arası işbirliğinin olması.✚ Tecrübeli bir eğitim kadrosuna sahip olmamız.✚ Bilgisayar, fen ve sosyal bilimler laboratuvarlarının yeterli donanıma sahip olması.✚ Eğitim bölgesinde yeterli tanıtımımızın olması.✚ Okul personeli kendini geliştirmeye istekli olması.	<ul style="list-style-type: none">✚ Okulumuzda derslik ihtiyacının olmaması.✚ Öğretmen ve öğrenci sayılarının yeterli olması.✚ Okulumuzda sportif faaliyetlerin üst düzeyde olması ve okulun spor salonunun olması✚ Bahçemizin büyük olması✚ Çok amaçlı salonumuzun olması.✚ Kültürel ve sosyal faaliyetlerin yeterli olması.
-------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Zayıf Yönler

ZAYIF YÖNLERİMİZ	<ul style="list-style-type: none">✚ Okulumuzda taşınmalı olarak eğitim alan öğrenci sayısının fazla olması✚ Mülteci öğrencilerimizin fazla sayıda olması✚ Öğrencilerimizin kendilerini ifade etme sorunu yaşamaları	<ul style="list-style-type: none">✚ Velilerin okula karşı ilgilerinin yeterli düzeyde olmaması.✚ Öğrencilerimizin ilköğretimden yetersiz gelmeleri.✚ Öğrencilerin akademik başarı ve üniversite sınavlarındaki başarılarının istenen düzeyde olmaması.	<ul style="list-style-type: none">✚ Destek personeli sayısının yeterli olmaması.✚ Şehir merkezine ve diğer eğitim ortamlarına uzak oluşu.
-------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

FIRSATLAR	<ul style="list-style-type: none">✚ Pansiyonlu oluşu nedeni ile kendi bölgesinde eğitim alamayanlara imkan sağlamaktadır.✚ Amasya Üniversitesinde mevcut ve yeni açılan bölümler olması itibarıyla cazibesinin artması.	<ul style="list-style-type: none">✚ Her yıl yetiştirme kursları açılmakta ve etüt çalışmaları yapılmaktadır.✚ Öğrencilerin internet ve bilgi iletişim teknolojilerine yatkın olmaları ve erişim kolaylığı.	<ul style="list-style-type: none">✚ Deneyimli ve birbiriyle uyumlu bir öğretim kadrosuna sahiptir.✚ Kent trafik yoğunluğu ve gürültüsünden uzak oluşu.
------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Tehditler

TEHDİTLER	<ul style="list-style-type: none">✚ Velilerimizin eğitim seviyelerinin düşük olması.✚ Öğrencilerimizin ailelerinin sosyo-kültürel ve ekonomik durumlarının zayıf olması.	<ul style="list-style-type: none">✚ İlköğretimden gelen öğrencilerin il genel başarı düzeyi göz önüne alındığında en alt gruptan geliyor olmaları.✚ Öğrencilerin başarma isteklerinin ve motivasyonlarının kırılganlığı.✚ Teknolojik gelişmelerin yan etkileri.(internetcafe, vb)	<ul style="list-style-type: none">✚ Öğrencilerin sosyo-ekonomik düzeylerinin yetersizliğinden kaynaklanan olumsuz davranışlara kayma yatkınlığı.
------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma Oranı
2	Okula Devam/ Devamsızlık
3	Okula Uyum, Oryantasyon
4	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler
5	Yabancı Öğrenciler
6	Hayat boyu Öğrenme

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik Başarı
2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim
3	Sınıf Tekrarı
4	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme
5	Öğretim Yöntemleri
6	Ders araç gereçleri

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal İletişim
2	Kurumsal Yönetim
3	Bina ve Yerleşke
4	Donanım
5	Temizlik, Hijyen
6	İş Güvenliği, Okul Güvenliği Taşıma ve servis

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

: MİSYONUMUZ

Özgüven ve sorumluluk duygularını geliştirip, tüm potansiyelini kullanımlarına fırsat tanıyarak yükseköğretim kurumlarına yönlendirip, başarılı olmalarını sağlamaktır. Biz bütün öğrencilerin öğrenmelerini sağlamak, onların bilgili, becerili ve kendilerine güvenen bireyler olarak yetişmelerine fırsat tanımak ve onlara 21. yüzyılın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek beceriler kazandırabilmek için varız.

: VİZYONUMUZ

Vizyon, ideallerimiz, hatta ulaşacağımızı düşünmediğimiz hayallerimizdir.

Vizyon, yönümüzü belirler, hedeflerimizden saptığımızda bize yol gösterir.

Türk Milli Eğitiminin amaçları ışığında; dünü, bugünü ve geleceği bütünleştirerek, erdemli insan olmanın idealini ve değişimi yaşayacak özgün, etkili ve nitelikli bir okul toplumu oluşturmaktır. Atatürk ilke ve inkılapları doğrultusunda; Doğru, Dürüst, Çağdaş, Araştırmacı, Özgüvenini kazanmış, Güzel ülkemizi; Hak ettiği yere getirmek için, Sürekli çalışan, Bireyler yetiştirmektir...

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Hayata, bir üst öğretime ve özellikle ilgi, istek, yetenek ve derslerdeki başarı durumlarına göre, alanlarında akademik öğretime hazırlamak olduğuna inanılır.
- 2) Öğrenci merkezli etkili bir okul anlayışı belirlenir.
- 3) Öğrencilere; topluma kolay ve sağlıklı uyum sağlayabilen, sosyo-kültürel ve ekonomik kalkınmayı destekleyici davranışlar verilir. Türkçe'yi etkili bir biçimde kullanarak öğrencilere, kendilerini yazılı ve sözlü ifade edebilme, ulusal ve evrensel düzeyde nitelikli öğretim, bilim ve sanat ürünlerinden yararlanma yeteneği kazandırır.
- 4) Aile, ulus, yurt sevgisi gelişmiş, milli kültür değerlerini benimsemiş, milli birlik ve beraberlik ruhuna sahip öğrenciler olarak yetiştirilir.
- 5) Beden, zihin ruh ve duygu yönlerinden dengeli ve sağlıklı bir kişiliğe, hür ve bilimsel düşünme gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, topluma karşı sorumluluk duyan kişiler olarak yetiştirilir.
- 6) Öğrencilere çok yönlü, soyut, eleştirel, yaratıcı, yapıcı, mantıklı ve analitik düşünme becerileri kazandırılır.
- 7) Öğrencilerde, çevre koruma bilinci, doğal güzelliklere ve sanat eserlerine karşı ilgi ve hayranlık uyandırılır, ülkesi ve milleti ile bölünmez bir bütün olan Türkiye Cumhuriyeti'ne bağlı, görev ve sorumluluklarının bilincinde ve bunları davranış haline getirmiş bireyler olarak yetişmelerine özen gösterilir.
- 8) Öğrencilerin Atatürk İlke ve İnkılaplarına ve Anayasada ifadesini bulan Atatürk Milliyetçiliğine bağlı, demokratik ve laik davranışları benimseyen, beceri düzeyi yüksek bir Türk Vatandaşı olarak yetişmeleri sağlanır.

B - TEMALAR

TEMA 1 : EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

STRATEJİK AMAÇ.1: Öğrencilerimizin iyi bir gelecek sahibi olmalarını sağlamaya yönelik başarısını artırmak. Başarılı ve başarısız öğrenciler arasındaki seviye farkını azaltmak. Okulu kaçırmaya değil, kalmaya çalışılan, yaşayan bir yapı haline getirirken istenmeyen davranışları engellemek, disiplin olayları ve kirliliği azaltarak okulumuzdaki yaşam kalitesini yükseltmek ve öğrencilerimizin okula devam isteklerini artırmak.

Hedef 1.1.: Her öğrencinin eğitim ve öğretim sürecinde bireysel farklılıklarını göz önünde bulundurup derslerde anlatılanların görsel olarak pekiştirilmesini sağlamak; sınıf ve ders olarak öğrenci başarılarını, sınav kazanan öğrenci sayısını her sınıf için bir önceki yıla göre % 50 oranında artırmak.

Performans Göstergeleri

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Mevcut	HEDEF				
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
1.1.1. Sınavı kazanan öğrenci sayısı	54	58	64	68	73	75
1.1.2. Deneme sınavlarındaki başarı yüzdesi	51	56	61	65	70	80
1.1.3. Eğitim materyallerinin sayısı	38	38	38	38	38	38
1.1.4. Yılsonu başarı ortalaması	75	77	79	80	85	90
1.1.5. Projeksiyon odası	Var	Var	Var	Var	Var	Var
1.1.6. Karşılaştırmalı sınav sonuçları başarı oranı	57	65	63	70	75	85
1.1.7. Takdir - teşekkür belgesi alan öğrenci oranı	52/518	75/520	100/530	125/530	180/530	200/530
1.1.8. Okul olarak kazanılan ödüller	5	7	9	11	13	15
1.1.9. Bir üst okula geçiş oranları	23	28	30	35	45	50
1.1.10. Üst düzeydeki okula giriş sınavlarındaki başarı oranları, puan ortalaması	23/285	28/297	30/296	35/305	45/315	50/325

Performans Hedefi: Her öğrencinin derse aktif olarak katılması sağlanacaktır

Hedef 1. 2: Tüm öğrencilerin başarısını artırmak için başarılı ve başarısız öğrenciler arasındaki seviye farkını % 60 oranında azaltmak

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Mevcut	HEDEF				
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
1.2.1. Değerlendirme çalışmaları yapılarak öğrencilerin öğretim programlarında hedeflenen bilgi ve becerileri kazanıp kazanmadıkları ölçüldü mü?	Evet	Evet	Evet	Evet	Evet	Evet
1.2.2. Yapılan değerlendirme sonuçlarına göre gerekirse öğretim metot ve teknikleri değiştirilerek gerekli iyileştirmeler yapıldı mı? Neler yapıldı?	Evet	Evet	Evet	Evet	Evet	Evet
1.2.3. Okul ihtiyaçları gelişen teknolojiye bağlı olarak yenilendi mi?	Evet	Evet	Evet	Evet	Evet	Evet
1.2.4. Seviye farkı gösteren öğrenciler tespit edilerek gerekli rehberlik çalışması yapıldı mı?	Evet	Evet	Evet	Evet	Evet	Evet
1.2.5. Öğrencilerin, okulun eğitim ve öğretim süreçlerine ilişkin algılamaları düzeyi, ne kadardır?	İyi	İyi	İyi	İyi	İyi	Çokiyi
1.2.6. Rehberlik servisinden yararlanan öğrenci sayısı ne kadardır?	450	480	460	480	460	540

Performans Hedefi: Derse araç-gereçsiz gelen öğrenci olmayacaktır

Hedef 1.3. Her öğrencinin eğitim ve öğretim sürecinde bireysel farklılıklarını göz önünde bulundurarak öğrencilerin yetenekleri doğrultusunda gelişmelerini sağlamak için yönlendirmek ve teşvik etmek böylece eğitimin kalitesini mükemmel hale getirmek

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Mevcut	HEDEF				
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
1.3.1. Öğrencilere başarılı olma yolları, ders çalışma teknikleri, boş zamanını değerlendirme gibi konularda bilgilendirme toplantıları düzenlendi mi?	Evet	Evet	Evet	Evet	Evet	Evet
1.3.2. ÖSS'ye katılan ve başarılı olan öğrenci sayısı kaçtır?	232/164	94/46	150/85	130/85	150/105	150/140
1.3.3. Sınavsız geçişten yararlanarak meslek yüksekokuluna kaydolun öğrenci sayısı kaçtır?	0	0	0	0	0	0
1.3.4. Disiplin ve onur kurulu yılsonu raporları düzenlendi mi?	Evet	Evet	Evet	Evet	Evet	Evet
1.3.5. Kurum ve kuruluşlardan gelen ödüllendirme yazıları ne kadardır?	1	1	2	2	3	3
1.3.6. Anket uygulanan öğrenci sayıları kaçtır?	550	550	550	540	600	800
1.3.7. Öğrencilerin tasarladığı etkinliklerin, projelerin vb. sayısı, ne kadardır?	3	3	4	4	6	10
1.3.8. Bir üst okula geçiş oranları, ne kadardır?	23	23	25	28	30	50

Hedef .1.4.

Okulumuzda yaşanan disiplin olayları öğrenci ortalamasının % 4'ü iken; 2019-2020 Eğitim Öğretim yılında % 3', 2020-2021 Eğitim Öğretim yılında % 2, 2021-2022 Eğitim Öğretim yılında % 1, 2022-2023 Eğitim Öğretim yılında ise % 1 oranın altına düşürmek ve bu seviyede tutmak.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Mevcut	HEDEF				
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
1.4.1. Okulumuza girişleri kontrol altına alındı mı?	Evet	Evet	Evet	Evet	Evet	Evet
1.4.2. Okulumuzda yaşanan disiplin olayları yüzde olarak ne kadar azaltıldı?	20	22	24	30	40	50
1.4.3. Şiddet ve psikolojik danışmanlıkla ilgili seminer, konferans sayısı:	1	1	2	2	3	3
1.4.4. Disiplin kurulunda görüşülen öğrenci oranı:	9	9	9	5	4	2
1.4.5. Disiplin cezası alan öğrenci oranı:	8	7	6	5	4	2
1.4.6. Öğrenci devam/devamsızlık oranı:	98	98	98	96	93	95
1.4.7. Okuldan ayrılan, uzaklaştırılan öğrenci sayısı ne kadardır?	0	0	0	0	0	0
1.4.8. Süresinde mezun olan öğrenci sayısı, ne kadardır?	232	94	150	130	150	150
1.4.9. Rapor alan öğrenci sayısı, ne kadardır?	225	200	180	170	158	100
1.4.10. Etkinlik planında yer alan performans göstergelerine ulaşma düzeyi ne kadardır?	85	85	85	90	95	100
1.4.11 Okulun bulunduğu bölgedeki tüm öğrencilerin okula devam etmesini sağlamak için uygun bir öğrenme vizyonu geliştirildi mi?	Evet	Evet	Evet	Evet	Evet	Evet

Performans Hedefi: Okulumuzdaki yaşam kalitesini yükseltmek ve öğrencilerimizin okula devam isteklerini artırmak.

Hedef 1.5

Öğrencilerimizde görülen devamsızlık sorununu 2019 / 2020 yılı için % 10 indirmek, 2020 / 2021 yılı için % 15 indirmek, 2021 / 2022 yılı için % 20 indirmek, 2022 / 2023 yılı için % 30 indirmek.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Mevcut	HEDEF				
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
1.5.1. Devamsızlık oranlarındaki yıllık düşüş oranları ne kadardır?	8	9	10	12	13	20
1.5.2. Veliler öğrencilerin devamsızlıkları konusunda bilgilendirildi mi?	Evet	Evet	Evet	Evet	Evet	Evet
1.5.3. Devamsızlık sorunu bulunan öğrencilerin velileri okula davet edildi mi?	Evet	Evet	Evet	Evet	Evet	Evet
1.2.4. 15 günde bir sınıf rehber öğretmenleri aracılığı ile devamsızlık duyuruları yapıldı mı?	Evet	Evet	Evet	Evet	Evet	Evet
1.5.5.Şiddet ve psikolojik danışmanlıkla ilgili seminer, konferans sayısı:	2	2	2	2	1	3

1.5.6. Disiplin kurulunda görüşülen öğrenci oranı :	9	9	9	5	4	2
1.5.7. Disiplin cezası alan öğrenci oranı:	8	8	8	4	3	1
1.5.8. Sınıf tekrarı yapan öğrenci oranı:	4	4	4	4	3	1
1.5.9. Devamsızlıktan sınıf tekrarı yapan öğrenci oranı :	1	1	1	1	1	0
1.5.10.Sorumluluk sınavına giren öğrenci oranı :	12	12	12	11	12	5
1.5.11. Öğrencilerin, okulun eğitim ve öğretim süreçlerine ilişkin algılama düzeyi oranı, ne kadardır?	85	85	85	90	95	100
1.5.12. Öğrenci devam/devamsızlık oranı:	98	98	98	96	93	95
1.5.13. Okuldan ayrılan, uzaklaştırılan öğrenci sayısı ne kadardır?	0	0	0	0	2	0
1.5.14. Süresinde mezun olan öğrenci sayısı, ne kadardır?	225	225	225	180	179	200
1.5.15. Rapor alan öğrenci sayısı, ne kadardır?	225	225	225	170	158	100
1.5.16. Etkinlik planında yer alan performans göstergelerine ulaşma düzeyi ne kadardır?	85	85	85	90	95	100
1.5.17. Okulun bulunduğu bölgedeki tüm öğrencilerin okula devam etmesini sağlamak için uygun bir öğrenme vizyonu geliştirildi mi?	Evet	Evet	Evet	Evet	Evet	Evet

Performans Hedefi: Öğrencilerimizde görülen devamsızlık sorununu en aza indirmek

Eylemler

Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1. Sınavı kazanan öğrenci sayısı belirlenecek.	Mdr.Yard.Ayşegül BAŞ	1 Eylül-20 Ekim
1.1.2. Deneme sınavlarındaki başarı yüzdesinin takibi.	Mdr.Yard.Ayşegül BAŞ	Her ayın son haftası
1.1.3. Eğitim materyallerinin sayısı ve çalışma durumlarının takibi	Mdr.Yard.Onur KUZ	Her ayın son haftası
1.1.4. Yılsonu başarı ortalamasının belirlenmesi.	Mdr.Yard.Ayşegül BAŞ	Haziran 2019
1.1.5. Projeksiyon odası	Mdr.Yard.Onur KUZ	Dönem sonları
1.1.6. Karşılaştırmalı sınav sonuçları başarı oranının belirlenmesi.	Mdr.Yard. Mustafa DÖNER	Sınavların bitiminde
1.1.7. Takdir - teşekkür belgesi alan öğrenci oranı	Mdr.Yard.Onur KUZ	Dönem sonları
1.1.8. Okul olarak kazanılan ödüller	Mdr.Yard.Onur KUZ	Dönem sonları
1.1.9. Bir üst okula geçiş oranları	Mdr.Yard.Ayşegül BAŞ	Haziran 2019
1.1.10. Üst düzeydeki okula giriş sınavlarındaki başarı oranları, puan ortalaması	Mdr.Yard.Ayşegül BAŞ	Haziran 2019

Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1. Değerlendirme çalışmaları yapılarak öğrencilerin öğretim programlarında hedeflenen bilgi ve becerileri kazanıp kazanmadıkları ölçülecek.	Rehberlik Servisi	Dönem sonlarında
1.2.2. Yapılan değerlendirme sonuçlarına göre gerekirse öğretim metot ve teknikleri değiştirilerek gerekli iyileştirmeler yapılması.	Rehberlik Servisi	Dönem sonlarında
1.2.3. Okul ihtiyaçlarının gelişen teknolojiye bağlı olarak yenilenmesi.	Mdr.Yard.Onur KUZ	Dönem sonlarında
1.2.4. Seviye farkı gösteren öğrenciler tespit edilerek gerekli rehberlik çalışması yapılması	Rehberlik Servisi	Her ayın sonunda
1.2.5. Öğrencilerin, okulun eğitim ve öğretim süreçlerine ilişkin algılama düzeyinin belirlenmesi	Mdr.Yard.Onur KUZ	Rehberlik Servisi
1.2.6. Rehberlik servisinden yararlanan öğrenci sayısının belirlenmesi	Rehberlik Servisi	Dönem sonlarında

Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.3.1. Öğrencilere başarılı olma yolları, ders çalışma teknikleri, boş zamanını değerlendirme gibi konularda bilgilendirme toplantıları düzenlenecek	Rehberlik Servisi	Seminer Dönemleri
1.3.2. ÖSS'ye katılan ve başarılı olan öğrenci sayısının belirlenmesi	Mdr.Yard.Ayşegül BAŞ	1 Eylül-20 Ekim
1.3.3. Meslek yüksekokuluna ve ön lisans programlarına kaydolun öğrenci sayısının belirlenmesi	Mdr.Yard.Ayşegül BAŞ	1 Eylül-20 Ekim
1.3.4. Disiplin ve onur kurulu yılsonu raporları düzenlenmesi	Mdr.Yard.Onur KUZ	Dönem sonları
1.3.5. Kurum ve kuruluşlardan gelen ödüllendirme yazılarının belirlenmesi	Stratejik Planlama Ekibi	Dönem sonları
1.3.6. Anket uygulanan öğrenci sayılarının belirlenmesi	Rehberlik Servisi	Haziran 2019
1.3.7. Öğrencilerin tasarladığı etkinliklerin, projelerin vb. sayısı, ne kadardır?	Stratejik Planlama Ekibi	Dönem sonları
1.3.8. Bir üst okula geçiş oranları, ne kadardır?	Mdr.Yard.Onur KUZ	1 Eylül-20 Ekim

Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.4.1. Okulumuza girişlerin kontrol altına alınması	Mdr.Yard.Onur KUZ	Sene başında
1.4.2. Okulumuzda yaşanan disiplin olayları ve disiplin yönetmeliğinin anlatımı	Sınıf rehber öğretmenleri	Okulun açıldığı ilk hafta
1.4.3. Şiddet ve psikolojik danışmanlıkla ilgili seminer, konferans verilmesi	Rehberlik Servisi	Her dönemde 1 sefer
1.4.4. Disiplin kurulunda görüşülen öğrenciler hakkında bilgi verilmesi	Mdr.Yard.Onur KUZ	Dönem sonları
1.4.5. Disiplin cezası alan öğrenci oranı hakkında bilgi verilmesi	Mdr.Yard.Onur KUZ	Dönem sonları
1.4.6. Öğrenci devam/devamsızlık oranı hakkında bilgi verilmesi	Mdr.Yard.Onur KUZ	Dönem sonları
1.4.7. Okuldan ayrılan, uzaklaştırılan öğrenci sayısı hakkında bilgi verilmesi	Mdr.Yard.Onur KUZ	Dönem sonları
1.4.8. Süresinde mezun olan öğrenci sayısı hakkında bilgi verilmesi	Mdr.Yard.Ayşegül BAŞ	Dönem sonları
1.4.9. Rapor alan öğrenci sayısı hakkında bilgi verilmesi	Mdr.Yard.Ayşegül BAŞ	Her ayın sonunda
1.4.10. Etkinlik planında yer alan performans göstergelerine ulaşma düzeyi bilgilendirmesi	Stratejik Planlama Ekibi	Her ayın sonunda
1.4.11. Okulun bulunduğu bölgedeki tüm öğrencilerin okula devam etmesini sağlamak için veli ziyaretleri	Stratejik Planlama Ekibi	Okulun açıldığı ilk hafta

Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.5.1. Devamsızlık oranlarındaki yıllık düşüş oranlarının takibi	Mdr.Yard.Onur KUZ	Her ayın sonunda
1.5.2. Veliler öğrencilerin devamsızlıkları konusunda bilgilendirilmesi	Sınıf rehber öğretmenleri	Her ayın sonunda
1.5.3. Devamsızlık sorunu bulunan öğrencilerin velilerinin okula davet edilmesi	Rehberlik Servisi	Her ayın sonunda
1.2.4. 15 günde bir sınıf rehber öğretmenleri aracılığı ile devamsızlık duyuruları yapılması	Sınıf rehber öğretmenleri	15 günde bir
1.5.5.Şiddet ve psikolojik danışmanlıkla ilgili seminer, konferans verilmesi	Rehberlik Servisi	Her dönemde başında
1.5.6. Disiplin kurulunda görüşülen öğrenci oranı hakkında bilgi verilmesi	Mdr.Yard.Onur KUZ	Dönem sonları
1.5.7. Disiplin cezası alan öğrenci oranı hakkında bilgi verilmesi	Mdr.Yard.Onur KUZ	Dönem sonları
1.5.8. Sınıf tekrarı yapan öğrenci oranı hakkında bilgi verilmesi	Mdr.Yard.Onur KUZ	Dönem sonları
1.5.9. Devamsızlıktan sınıf tekrarı yapan öğrenci oranı hakkında bilgi verilmesi	Mdr.Yard.Onur KUZ	Dönem sonları
1.5.10.Sorumluluk sınavına giren öğrenci oranı hakkında bilgi verilmesi	Mdr.Yard.Onur KUZ	Dönem sonları
1.5.11. Öğrencilerin, okulun eğitim ve öğretim süreçlerine dair algılama düzeyi oranı ile ilgili anket uygulama	Rehberlik Servisi	Dönem sonları
1.5.12. Öğrenci devam/devamsızlık oranı hakkında bilgi verilmesi	Mdr.Yard.Onur KUZ	Dönem sonları
1.5.13. Okuldan ayrılan, uzaklaştırılan öğrenci sayısı hakkında bilgi verilmesi	Mdr.Yard.Onur KUZ	Dönem sonları
1.5.14. Süresinde mezun olan öğrenci sayısı hakkında bilgi verilmesi	Mdr.Yard.Ayşegül BAŞ	Sene sonunda
1.5.15. Rapor alan öğrenci sayısı hakkında bilgi verilmesi	İlgili Müdür Yardımcıları	Dönem sonları
1.5.16. Etkinlik planında yer alan performans göstergelerine ulaşma düzeyi hakkında bilgi verilmesi	Stratejik Planlama Ekibi	Her ayın sonunda
1.5.17. Okulun bulunduğu bölgedeki tüm öğrencilerin okula devam etmesini sağlamak için uygun bir öğrenme vizyonu hakkında bilgi verilmesi	Stratejik Planlama Ekibi	Her ayın sonunda

TEMA 2 : EĞİTİM ve ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

STRATEJİK AMAÇ .2. Rehberlik hizmetlerinden, destek personeli- idareci- öğretmen- öğrenci ve velinin etkin bir biçimde yararlanmasını sağlayarak tüm paydaşlara etkin bir rehberlik hizmeti sunmak. Eğitim-öğretim ortamının etkili ve verimli olması için başta şiddet olmak üzere okulumuzda disiplin sorunlarının giderilmesine yönelik uygulamaları artırıp öğrencilerin şiddet unsurlarından uzaklaştırılarak sanata, spora ve kültürel faaliyetlere katılımlarını artırmak.

Eğitim-öğretim ortamının etkili ve verimli olması için başta şiddet olmak üzere okulumuzda disiplin sorunlarının giderilmesine yönelik uygulamaları artırıp Öğrencilerin şiddet unsurlarından uzaklaştırılarak sanata, spora ve kültürel faaliyetlere katılımlarını artırmak.

Hedef.2.1. Okulumuzda geçmiş yıllarda rehberlik hizmetlerinden bireysel olarak yararlanan öğrenci oranı % 33 iken; bu oranı 2019 - 2020 eğitim-öğretim yılında % 40' a, 2020 / 2021 eğitim-öğretim yılında % 45'e, 2021 / 2022 eğitim-öğretim yılında % 50'ye, 2022 / 2023 yılına kadar % 55'e ulaştırmak.

Tahmini Bütçe: Bu faaliyetler için okul aile birliği bütçesinin %1'i ayrılacaktır.

İZLEME: Sınıf öğretmenleri ve rehberlik servisi, yaptıkları çalışmalarını aylık rapor haline getireceklerdir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Mevcut	HEDEF				
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
2.1.1. Rehberlik Ve Psikolojik Danışma Servisinden destek isteyen öğretmen sayısı:	4	5	6	7	8	10
2.1.2. Rehberlik Ve Psikolojik Danışma Servisine başvuran öğrenci sayısı:	450	480	460	460	540	540
2.1.3. Sınıf- veli-Okul Aile Birliği, Sınıf Veli Temsilciliği toplantı sayısı ve toplantılarına katılan veli sayısı:	2/350	2/375	2/325	2/325	4/800	4/800
2.1.4. Rehberlik Ve Psikolojik Danışma Servisinin düzenlediği gezi, konferans, panel ve seminer sayısı:	-	-	2	2	5	5
2.1.5. Rehberlik Ve Psikolojik Danışma Servisinin düzenlediği YGS ve LYS ile Meslek Tanıtım çalışma sayısı ve katılan öğrenci sayısı:	2/310	2/305	1/220	1/220	4/650	4/650
2.1.6. Bu etkinliklere kaç öğrenci, kaç veli katıldı?	310/5	305/6	220/14	220/14	650/80	650/80
2.1.7. Sınıf rehber öğretmenleri ile toplantılar yapıldı mı?	Evet	Evet	Evet	Evet	Evet	Evet
2.1.8. Şubede derse giren öğretmenlerle iş birliği yapıldı mı?	Evet	Evet	Evet	Evet	Evet	Evet
2.1.9. Seminerler ve veli toplantıları yapıldı mı?	Evet	Evet	Evet	Evet	Evet	Evet
2.1.10. Web sitesine rehberlik ile ilgili bilgi ve dokümanlar aktarıldı mı?	Evet	Evet	Evet	Evet	Evet	Evet
2.1.11. Kaç uzman tarafından seminer verildi?	2	1	2	2	5	5
2.1.12. Çalışanları motive etme, eşgüdüm ve iş birliği sağlama, çalışanları destekleme ve rehberlik yapma nasıl gerçekleştirildi?	Seminer	Seminer	Seminer	Seminer	Seminer	Seminer
2.1.13. Özel ilgi ve eğitim gerektiren öğrenci sayısı, ne kadardır?	3	3	3	3	3	3
2.1.14. Okul öğrencilerinin disiplin notu ortalaması, ne kadardır?	97	97	97	97	100	100
2.1.15. Okulun rehberlik hizmetlerinden yararlanılma sıklığı ve memnuniyet oranları ne kadardır?	25	25	33	33	55	55
2.1.16. Etkinlik planında yer alan performans göstergelerine ulaşma düzeyi ne kadardır?	85	85	90	90	100	100

Performans Hedefi: Öğrencilerin tamamının rehberlik hizmetlerinden yararlanması sağlanacaktır.

Hedef 2.2 Öğrencilerin kişisel ve ruhsal gelişiminin sağlıklı bir şekilde sürekliliğini sağlamak için öğrenci ve velilere yönelik seminerler vererek idareci ve öğretmenlerdeki rehberlik anlayışını geliştirmek; veli toplantıları ve veli bilgilendirme seminerlerine, velilerin katılımlarını 2019 - 2020 yılı içinde % 55, 2020 / 2021 eğitim-öğretim yılında % 60, 2021 / 2022 eğitim-öğretim yılında % 65, 2022 / 2023 eğitim-öğretim yılında % 70'e yükseltmek.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Mevcut	HEDEF				
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
2.2.1. Hizmet içi eğitim seminer/ kurslarına katılan öğretmen sayısı ne kadardır?	32	34	35	38	39	50
2.2.2. Problemlı öğrenciler tespit edildi mi?	Evet	Evet	Evet	Evet	Evet	Evet
2.2.3. Problemlı öğrencilerin ana-babalarına eğitim seminerleri verildi mi?	Evet	Evet	Evet	Evet	Evet	Evet
2.2.4. Problemlı öğrencilerin ilgileri doğrultusunda proje üretmelerine yardımcı olundu mu?	Evet	Evet	Evet	Evet	Evet	Evet
2.2.5. Problemlı öğrencilerin davranış analizlerinin rapor halinde sunuldu mu?	Evet	Evet	Evet	Evet	Evet	Evet
2.2.6. Empati, özgüven, çatışma ve ergen eğitimi konulu seminerler verildi mi?	Evet	Evet	Evet	Evet	Evet	Evet
2.2.7. Sevgi, dostluk konulu yarışma ve şiir dinletisi düzenlendi mi?	Evet	Evet	Evet	Evet	Evet	Evet
2.2.8. Çalışanları motive etme, eşgüdüm ve iş birliği sağlama, çalışanları destekleme ve rehberlik yapma nasıl gerçekleştirildi?	Seminer	Seminer	Seminer	Ödül Sist.	Seminer	Ödül Sist.
2.2.9. Özel ilgi ve eğitim gerektiren öğrenci sayısı, ne kadardır?	54	54	54	57	65	50
2.2.10. Rehberlik servisinden yararlanan öğrenci sayısı, ne kadardır?	250	250	250	270	285	500
2.2.11. Okulun rehberlik hizmetlerinden yararlanılma sıklığı ve memnuniyet oranları ne kadardır?	40	40	40	40	45	70

Performans Hedefi : Seminer hakkında katılımcı öğrenci ve velilere anketler uygulanarak memnuniyet derecesi % 60 olarak ölçülür ve memnuniyet oranı bulunur.

Hedef 2.3.

Disiplin yönetmeliği hakkında tüm öğrenciler eğitim seminerinden geçirilerek disiplin olaylarını 2019 / 2020 eğitim-öğretim yılında % 3'e, 2020 / 2021 eğitim-öğretim yılında % 2'ye, 2021 / 2022 de % 1'e düşürmek ve devamsızlık oranını 2022 / 2023 eğitim öğretim yılında % 1 seviyesinde tutmak; Şiddet konusunda öğrenci ve velilerin farkındalıklarını artırmak.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Mevcut	HEDEF				
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
2.3.1. Disiplin yönetmeliğini tanıtan sunum hazırlanarak tüm sınıflarda çalışma yapıldı mı?	Evet	Evet	Evet	Evet	Evet	Evet
2.3.2. Devamsızlık sorunu olan öğrencilerin velileriyle iletişime geçerek ev ziyaretleri gerçekleştirildi mi?	Evet	Evet	Evet	Evet	Evet	Evet
2.3.3. Kaç öğrencinin evi ziyaret edildi?	Evet	Evet	Evet	Evet	Evet	Evet
2.3.4. Zararlı alışkanlıklardan korunma ile ilgili konferans verildi mi?	Evet	Evet	Evet	Evet	Evet	Evet

Performans Hedefi: Oklumuzda disiplin olaylarını en aza indirerek sportif ve kültürel faaliyetlere katılımı arttırmak
Hedef 2.4.

Öğrencilerin yetenekleri doğrultusunda gelişmelerini sağlamak için okulumuzda, 2023 yılına kadar sınıflar arası futbol, satranç ve voleybol turnuvalarını düzenlemek ve öğrenci katılımını % 30 arttırmak. 2023 yılına kadar il içi ve il dışındaki sportif amaçlı turnuvalara katılmak ve başarılarımızı %20 arttırmak.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Mevcut	HEDEF				
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
2.4.1. Okulumuz il içi ve il dışı kaç turnuvaya katıldı?	2	3	4	4	5	6
2.4.2. İl içinde kaç turnuva yapıldı?	2	2	2	2	3	5
2.4.3. İl dışında kaç turnuva yapıldı?	2	2	2	2	6	7
2.4.4. İl içi turnuvaya kaç öğrenci katıldı?	72	72	72	58	65	100
2.4.5. İl dışı turnuvaya kaç öğrenci katıldı?	37	37	37	42	45	60
2.4.6. Sportif ve kültürel faaliyetlerde başarılı olan öğrencilere hangi ödüller verildi?	Şilt	Şilt	Şilt	Kitap	Şilt	Kitap
2.4.7. Okulun düzenlediği sportif, sosyal, kültürel vb. etkinliklere velilerin katılımı ve bu konudaki algılamaları düzeyi, ne kadardır?	25	30	35	35	45	60

Performans Hedefi: Okulumuzun sportif başarısını arttırmak
Hedef 2.5.

2023 yılına kadar resim, şiir, kompozisyon, skeç, tiyatro ve şiir dinletisi etkinliklerinin sayısını ve bu etkinliklere katılımı her yıl için % 10 oranında arttırmak, folklor ekibini devam ettirmek ve yarışmalarda okulumuzu en iyi şekilde temsil eder hale getirmek.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Mevcut	HEDEF				
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
2.5.1. Resim faaliyeti olarak kaç etkinlik yapıldı ve kaç öğrenci katıldı?	1/175	1/185	1/190	2/350	1/190	2/350
2.5.2. Şiir faaliyeti olarak kaç etkinlik yapıldı ve kaç öğrenci katıldı?	1/175	1/193	1/185	2/250	1/185	2/250
2.5.3. Kompozisyon faaliyeti olarak kaç etkinlik yapıldı ve kaç öğrenci katıldı?	1/250	2/385	2/430	3/600	2/430	3/600
2.5.4. Okulda düzenlenen skeç faaliyeti olarak kaç etkinlik yapıldı ve kaç öğrenci katıldı?	1/350	1/390	1/425	1/500	1/425	1/500
2.5.5. Okulda düzenlenen tiyatro faaliyet olarak kaç etkinlik yapıldı ve kaç öğrenci katıldı?	1/350	1/400	1/410	1/500	1/410	1/500
2.5.6. Okulda düzenlenen şiir dinletisi faaliyeti olarak kaç etkinlik yapıldı ve kaç öğrenci katıldı?	2/356	1/254	1/270	2/500	1/270	2/500
2.5.7. Kaç yarışma yapıldı?	1	2	2	5	5	5
2.5.8. Sınıflar arası Ses Yarışmasını düzenlendi mi?	1	1	1	1	1	1
2.5.9. Sınıflar arası Bilgi Yarışmasını düzenlendi mi?	1	1	1	1	1	1
2.5.10. WEB Sayfası yarışması yapıldı mı?	1	1	1	1	1	1

Performans Hedefi: Okulumuzda sosyal kültürel faaliyetlerin çeşitliliğini artırarak öğrencilerin bu faaliyetlere katılımını arttırmak
Eylemler

Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1. Rehberlik Ve Psikolojik Danışma Servisinden destek isteyen öğretmen sayısı hakkında bilgi verilmesi	Rehberlik Servisi	Her ayın sonunda
2.1.2. Rehberlik Ve Psikolojik Danışma Servisine başvuran öğrenci sayısı hakkında bilgi verilmesi	Rehberlik Servisi	Her ayın sonunda
2.1.3. Sınıf- veli-Okul Aile Birliği, Sınıf Veli Temsilciliği toplantı sayısı ve toplantılarına katılan veli sayısı hakkında bilgi verilmesi	Rehberlik Servisi	Her dönemde 1 kez
2.1.4. Rehberlik Ve Psikolojik Danışma Servisinin düzenlediği gezi, konferans, panel ve seminer sayısı hakkında bilgi verilmesi	Rehberlik Servisi	Dönem sonlarında
2.1.5. Rehberlik Ve Psikolojik Danışma Servisinin düzenlediği YGS ve LYS ile Meslek Tanıtım çalışma sayısı ve katılan öğrenci sayısı:	Rehberlik Servisi	Her dönemde başında
2.1.6. Bu etkinliklere katılan öğrenci ve veli sayısı hakkında bilgi verilmesi	Rehberlik Servisi	Dönem sonları
2.1.7. Sınıf rehber öğretmenleri ile toplantılar yapılması	Rehberlik Servisi	Dönem sonları
2.1.8. Şubede derse giren öğretmenlerle iş birliği yapılması	Rehberlik Servisi	Dönem sonları
2.1.9. Seminerler ve veli toplantıları yapılması	Rehberlik Servisi	Dönem sonları
2.1.10. Web sitesine rehberlik ile ilgili bilgi ve dokümanların aktarılması	Mdr.Yard.Onur KUZ	15 günde bir
2.1.11. Uzmanlar tarafından seminer verilmesi	Rehberlik Servisi	Her dönemde 1 kez
2.1.12. Çalışanları motive etme, eşgüdüm ve iş birliği sağlama, çalışanları destekleme ve rehberlik yapma etkinlikleri	Mdr.Yard.Onur KUZ	Dönem sonları
2.1.13. Özel ilgi ve eğitim gerektiren öğrenci sayısı hakkında bilgi verilmesi	Mdr.Yard.Onur KUZ	Dönem sonları
2.1.14. Okul öğrencilerinin disiplin notu ortalaması hakkında bilgi verilmesi	Mdr.Yard.Onur KUZ	Sene sonunda
2.1.15. Okulun rehberlik hizmetlerinden yararlanılma sıklığı ve memnuniyet oranları hakkında bilgi verilmesi	Rehberlik Servisi	Dönem sonları
2.1.16. Etkinlik planında yer alan performans göstergelerine ulaşma düzeyi hakkında bilgi verilmesi	Stratejik Planlama Ekibi	Her ayın sonunda

Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1. Hizmet içi eğitim seminer/ kurslarına katılan öğretmen sayısı hakkında bilgi verilmesi	Mdr.Yard.Onur KUZ	Her ayın sonunda
2.2.2. Problemlı öğrenciler tespit edilmesi	Rehberlik Servisi	Her ayın sonunda
2.2.3. Problemlı öğrencilerin ana-babalarına eğitim seminerleri verilmesi	Rehberlik Servisi	Her dönemde 1 kez
2.2.4. Problemlı öğrencilerin ilgileri doğrultusunda proje üretmelerine yardımcı olunması	Rehberlik Servisi	Dönem sonlarında
2.2.5. Problemlı öğrencilerin davranış analizlerinin rapor halinde sunulması	Rehberlik Servisi	Her dönemde başında
2.2.6. Empati, özgüven, çatışma ve ergen eğitimi konulu seminerler verilmesi	Rehberlik Servisi	Her dönemde 1 kez
2.2.7. Sevgi, dostluk konulu yarışma ve şiir dinletisi düzenlenmesi	Rehberlik Servisi	Mayıs 2019
2.2.8. Çalışanları motive etme, eşgüdüm ve iş birliği sağlama, çalışanları destekleme ve rehberlik yapılması	Rehberlik Servisi	Dönem sonları

Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.9. Özel ilgi ve eğitim gerektiren öğrenci sayısı hakkında bilgi verilmesi	Rehberlik Servisi	Dönem sonları
2.2.10. Rehberlik servisinden yararlanan öğrenci sayısı hakkında bilgi verilmesi	Rehberlik Servisi	15 günde bir
2.2.11. Okulun rehberlik hizmetlerinden yararlanılma sıklığı ve memnuniyet oranları hakkında bilgi verilmesi	Rehberlik Servisi	Her dönemde 1 kez

Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1. Disiplin yönetmeliğini tanıtan sunum hazırlanarak tüm sınıflarda çalışması	Rehberlik Servisi	Her ayın sonunda
2.3.2. Devamsızlık sorunu olan öğrencilerin velileriyle iletişime geçerek ev ziyaretleri gerçekleştirilmesi	Rehberlik Servisi	Her ayın sonunda
2.3.3. Kaç öğrencinin evi ziyaret edildiği ile ilgili bilgi verilmesi	Rehberlik Servisi	Dönem sonlarında
2.3.4. Zararlı alışkanlıklardan korunma ile ilgili konferans verilmesi	Rehberlik Servisi	Her dönemde 1kez

Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.4.1. Okulumuz il içi ve il dışında düzenlenen turnuvalara katılım sağlanması	Beden Eğt. Öğretm.	Yıl boyunca
2.4.2. İl içinde düzenlenen turnuvalara katılım sağlanması	Stratejik Planlama Ekibi	Yıl boyunca
2.4.3. İl dışında düzenlenen turnuvalara katılım sağlanması	Stratejik Planlama Ekibi	Yıl boyunca
2.4.4. İl içi düzenlenen turnuvalarda ödül alan öğrencilerin takibi	Stratejik Planlama Ekibi	Yıl boyunca
2.4.5. İl dışı düzenlenen turnuvalarda ödül alan öğrencilerin takibi	Stratejik Planlama Ekibi	Yıl boyunca
2.4.6. Sportif ve kültürel faaliyetlerde başarılı olan öğrencilerin ödüllendirilmesi	Okul Aile Birliği	Yıl boyunca
2.4.7. Okulun düzenlediği sportif, sosyal, kültürel vb. etkinliklere velilerin katılımı ve bu konudaki algılamaları düzeyi hakkında bilgi verilmesi	Rehberlik Servisi	Haziran 2019

Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.5.1. Resim faaliyeti olarak yapılan çalışmalara ait bilgi verilmesi	Resim öğretmenleri	Her ayın sonunda
2.5.2. Şiir faaliyeti olarak yapılan çalışmalara ait bilgi verilmesi	Edebiyat öğretmenleri	Her ayın sonunda
2.5.3. Kompozisyon faaliyeti olarak yapılan çalışmalara ait bilgi verilmesi	Edebiyat öğretmenleri	Her dönemde 1 kez
2.5.4. Okulda düzenlenen skeç faaliyet olarak yapılan çalışmalara ait bilgi verilmesi	Edebiyat öğretmenleri	Dönem sonlarında
2.5.5. Okulda düzenlenen tiyatro faaliyet olarak yapılan çalışmalara ait bilgi verilmesi	Edebiyat öğretmenleri	Her dönemde başında
2.5.6. Okulda düzenlenen şiir dinletisi faaliyet olarak yapılan çalışmalara ait bilgi verilmesi	Edebiyat öğretmenleri	Dönem sonları
2.5.7. Yarışmalarda elde edilen başarılarla dair bilgi verilmesi	Stratejik Planlama Ekibi	Dönem sonları

Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.5.8. Sınıflar arası Ses Yarışmasını düzenlenmesi	Müzik öğretmenleri	Dönem sonları
2.5.9. Sınıflar arası Bilgi Yarışmasını düzenlenmesi	Yarışma Komitesi	Dönem sonları
2.5.10. WEB Sayfası yarışması yapıldı mı?	Mdr.Yard.Onur KUZ	15 günde bir

TEMA 3 : KURUMSAL KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ

STRATEJİK AMAÇ 3.

Velilerimizin eğitim-öğretim faaliyetleri konusunda bilinçlendirilmesi ve veli farkındalığının artırılması amacıyla velilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine katılım düzeylerini ve okula ilgilerini artırmak; veli ve öğrencilere alternatif kanallar aracılığı ile bilgilendirme yapılmasına yönelik okul, öğrenci ve öğretmen bilgilerini içeren veri tabanı oluşturarak okul web sayfasında yayınlamak.

Okulun fiziki şartlarını geliştirerek okulun her birimini fiziki açıdan mükemmel hale getirmek, kullanılan fiziki mekânların eğitim-öğretim açısından daha etkin hale getirilerek okulumuzu tanıtmak.Okulun maddî ve malî kaynakları ile yatırım ve harcamalarda verimliliğinin en üst düzeye çıkmasını sağlayacak şekilde gelişim hedeflerinin gerçekleşmesini sağlayabilmek için okul imkânlarını geliştirmek.

Hedef 3.1.

Okulumuzda geçmiş yıllarda yapılan seminer ve veli toplantılarına katılım düşük olması sebebiyle; 2019 / 2020 eğitim-öğretim yılında yapılacak olan veli toplantıları ve veli bilgilendirme seminerlerine, velilerin katılımları bu yıl içinde % 45, 2020 / 2021 eğitim-öğretim yılında % 50, 2021 / 2022 eğitim-öğretim yılında bu oran % 60'a, 2022 / 2023 eğitim-öğretim yılında % 70'e yükseltilecektir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Mevcut	HEDEF				
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
3.1.1. Veli memnuniyeti artış oranı ne kadardır?	50	50	55	55	60	80
3.1.2. Toplantı sayısı ve toplantılara katılan veli sayılarındaki artış ne kadardır?	10	10	15	15	20	50
3.1.3. Toplantı tutanakları ve imza sirkülerinin sayısı kaçtır?	3	4	4	5	5	7
3.1.4. Velilerin okula gelmeleri sonucunda motivasyonları artan öğrencilerin başarılarındaki artış oranı ne kadardır?	20	25	20	25	30	50
3.1.5. Ziyaret edilen veli sayısı ne kadardır?	57	65	57	65	68	120
3.1.6. Velilerin okulu kurumsal olarak algılamaları, düzeyi, ne kadardır?	30	35	30	35	40	70

3.1.7. Velilerin, okulun eğitim ve öğretim süreçlerine ilişkin algılamaları, düzeyi, ne kadardır?	30	35	30	35	40	70
3.1.8. Okulda yapılan veli toplantılarına velilerin katılımı ve bu konudaki algılamaları, düzeyi, ne kadardır?	30	35	30	35	40	70
3.1.9. Okulun düzenlediği sportif, sosyal, kültürel vb. etkinliklere velilerin katılımı ve bu konudaki algılamaları düzeyi, ne kadardır?	30	35	30	35	40	70
3.1.10. Okulun veliler ve çevre ile ilişkilerin geliştirilmesi ve çevre olanaklarının okula kazandırılması, sağlandı mı?	Evet	Evet	Evet	Evet	Evet	Evet
3.1.11. Etkinlik planında yer alan performans göstergelerine ulaşma düzeyi ne kadardır?	70	70	70	70	70	80

Performans Hedefi: Velilerimizin okulumuza ve öğrencilerimize ilgilerini artırarak veli memnuniyetini yükseltmek

Hedef 3.2.

2019 / 2020 öğretim yılı başından itibaren her öğretim yılı için her sınıf düzeyinde en az bir veli temsilcisi belirlenerek velilerin, okul yaşamı hakkında broşür, web sayfası, e-mail, dergi, telefon mesajı vb. aracılığıyla bilgilенmelerini sağlamak.

Tahmini Bütçe: Okul aile birliği bütçesinin %1 i ayrılacaktır.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Mevcut	HEDEF				
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
3.2.1. Veli memnuniyeti oranı ne kadardır?	50	50	55	55	60	80
3.2.2. Toplantılara katılan veli sayılarındaki artış ne kadardır?	10	10	15	15	20	50
3.2.3. Velilerin okula gelmeleri sonucunda motivasyonları artan öğrencilerin başarılarındaki artış oranı ne kadardır?	20	20	25	25	30	50
3.2.4. Öğrenci not ve davranışları konusunda veli toplantısı yapıldı mı?	Evet	Evet	Evet	Evet	Evet	Evet
3.2.5. Velilerin okulu kurumsal olarak algılamaları, düzeyi, ne kadardır?	30	30	35	35	40	70
3.2.6. Velilerin, okulun eğitim ve öğretim süreçlerine ilişkin algılamaları, düzeyi:	30	30	35	35	40	70
5.2.7. Okulda yapılan veli toplantılarına velilerin katılımı ve bu konudaki algılamaları, düzeyi, ne kadardır?	30	30	35	35	40	70
3.2.8. Okulun düzenlediği sportif, sosyal, kültürel vb. etkinliklere velilerin katılımı ve bu konudaki algılamaları düzeyi, ne kadardır?	30	30	35	35	40	70
3.2.9. Okulun veliler ve çevre ile ilişkilerin geliştirilmesi ve çevre olanaklarının okula kazandırılması, sağlandı mı?	Evet	Evet	Evet	Evet	Evet	Evet
3.2.10. Etkinlik planında yer alan performans göstergelerine ulaşma düzeyi:	70	70	70	70	70	80

Performans Hedefi: Veli toplantılarına katılımı %80 e çıkarmak

Hedef 3.3. Okulun arka bahçesini düzenlemek, öğrencilerin ve öğretmenlerin kullanımına kazandırmak.

Tahmini Bütçe: Bu faaliyetler için okul aile birliği bütçesinin % 5'i ayrılacaktır.

İzleme: Okul Gelişimi ve Yönetim Ekibi gelişmeleri ve çalışmalarını takip ederek gerekli çalışmalarını yapacaktır.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Mevcut	HEDEF				
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
3.3.1. Okulun arka bahçesi düzenlendi mi?	Evet	Evet	Evet	Evet	Evet	Evet
3.3.2. Uygulama Projesiyle ilgili okul paydaşları bilgilendirildi mi?	Evet	Evet	Evet	Evet	Evet	Evet
3.3.3. Kulüp çalışmaları için panolar hazırlandı mı?	Evet	Evet	Evet	Evet	Evet	Evet
3.3.4. Koridorlar eğitici çalışmalarla dolduruldu mu?	Evet	Evet	Evet	Evet	Evet	Evet
3.3.5. Okul bahçe duvarı yaptırıldı mı?	Evet	Evet	Evet	Evet	Evet	Evet
3.3.6. Öğrencilerin görebileceği yerlere tasarrufla (su, elk.vs.) ilgili afişler asıldı mı?	Evet	Evet	Evet	Evet	Evet	Evet
3.3.7. Okuldaki eğitim-öğretimden, fiziki olanaklardan memnun olan veli sayısı:	470	470	470	490	505	750
3.3.8. Okulun fizikî mekânlarından memnun olan veli sayısı:	456	456	456	485	479	750
3.3.9. Okulun fizikî mekânlarının yeterliliğinden memnun olan veli sayısı:	405	405	405	460	482	750
3.3.10. Öğretmen-öğrenci memnuniyet oranı ne kadardır?	85	85	85	87	88	95
3.3.11. Öğretmen memnuniyet oranı ne kadardır?	83	83	83	85	86	90
3.3.12. Okulun fiziki donanımından memnun olan öğretmen-veli- öğrenci sayısı:	857	857	857	916	908	1200
3.3.14. Binanın depreme dayanıklılığı ile ilgili ne tür çalışmalar yapıldı?	Evet	Evet	Evet	Evet	Evet	Evet
3.3.15. Seçilen en temiz sınıflara verilen ödüller nelerdir?	Evet	Evet	Evet	Evet	Evet	Evet
3.3.16. Okul binasının, kullanım alanlarının okulun eğitim politikası doğrultusunda kullanılması, sağlandı mı?	Evet	Evet	Evet	Evet	Evet	Evet
3.3.17. Okul mekanlarının temiz ve düzenli olması, gerekli bakım ve onarımın yapılması sağlandı mı? Bunlara ilişkin paydaşların memnuniyet düzeyleri oranı:	82	82	82	85	87	93
3.3.18. Okul mekânlarının etkili ve verimli kullanılması ve bunlara ilişkin okul toplumu üyelerine ait memnuniyet düzeyleri oranı:	70	70	70	70	70	80

Performans Hedefi: Okulumuzu her yönü ile fiziki anlamda daha güzel hale getirmek

Hedef. 3.4.

Mahalli imkânlar en üst düzeyde değerlendirilerek okulun bütçesini her yıl % 5 artırmak ve okulun elektrik, su, yakacak, telefon, kırtasiye ve temizlik malzemesi giderlerinin mahalli imkânlar kullanılmadan karşılanmasını sağlamak.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Mevcut	HEDEF				
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
3.4.1. Okula gelir sağlayıcı etkinlikler düzenlendi mi?	Evet	Evet	Evet	Evet	Evet	Evet
3.4.2. Mahalli kuruluşlarla yardımsever insanlardan yardım istendi mi? Ne kadar toplandı?	Evet	Evet	Evet	Evet	Evet	Evet

3.4.3. Okulda uygulanan tasarruf tedbirleri var mı? Okulumuzda tasarruf tedbirleri uygulandı mı?	Evet	Evet	Evet	Evet	Evet	Evet
3.4.4 Mali kaynakların okulun gelişim planı doğrultusunda önceliklendirilerek etkili ve verimli kullanılması, sağlandı mı?	Evet	Evet	Evet	Evet	Evet	Evet

Eylemler

Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1. Veli memnuniyeti artış oranı hakkında bilgiler verilmesi	Rehberlik Servisi	Dönem sonlarında
3.1.2. Toplantı sayısı ve toplantılara katılan veli sayılarındaki artış hakkında bilgiler verilmesi	Rehberlik Servisi	Dönem sonlarında
3.1.3. Toplantı tutanakları ve imza sirkülerinin sayısı hakkında bilgiler verilmesi	Rehberlik Servisi	Her dönemde 1 kez
3.1.4. Velilerin okula gelmeleri sonucunda motivasyonları artan öğrencilerin başarılarındaki artış oranı hakkında bilgiler verilmesi	Rehberlik Servisi	Dönem sonlarında
3.1.5. Ziyaret edilen veli sayısı hakkında bilgiler verilmesi	Rehberlik Servisi	Her dönemde başında
3.1.6. Velilerin okulu kurumsal olarak algılamaları, düzeyi hakkında bilgiler verilmesi	Rehberlik Servisi	Dönem sonları
3.1.7. Velilerin, okulun eğitim ve öğretim süreçlerine ilişkin algılamaları, düzeyi hakkında bilgiler verilmesi	Rehberlik Servisi	Dönem sonları
3.1.8. Okulda yapılan veli toplantılarına velilerin katılımı ve bu konudaki algılamaları, düzeyi hakkında bilgiler verilmesi	Rehberlik Servisi	Dönem sonları
3.1.9. Okulun düzenlediği sportif, sosyal, kültürel vb. etkinliklere velilerin katılımı ve bu konudaki algılamaları düzeyi hakkında bilgiler verilmesi	Beden Eğitimi Öğretmenleri	Dönem sonları
3.1.10. Okulun veliler ve çevre ile ilişkilerin geliştirilmesi ve çevre olanaklarının okula kazandırılması hakkında bilgiler verilmesi	Okul Aile Birliği	Her dönemde başında
3.1.11. Etkinlik planında yer alan performans göstergelerine ulaşma düzeyi hakkında bilgiler verilmesi	Stratejik Planlama Ekibi	Her ayın sonunda

Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1. Veli memnuniyeti oranı hakkında bilgiler verilmesi	Stratejik Planlama Ekibi	Her dönem sonunda
3.2.2. Toplantılara katılan veli sayılarındaki artış hakkında bilgiler verilmesi	Rehberlik Servisi	Her dönem sonunda
3.2.3. Velilerin okula gelmeleri sonucunda motivasyonları artan öğrencilerin başarılarındaki artış oranı hakkında bilgiler verilmesi	Rehberlik Servisi	Her dönemde 1 kez
3.2.4. Öğrenci not ve davranışları konusunda veli toplantısı yapılması	Stratejik Planlama Ekibi	Dönemin ortasında
3.2.5. Velilerin okulu kurumsal olarak algılamaları, düzeyi hakkında bilgiler verilmesi	Rehberlik Servisi	Her dönemde başında
3.2.6. Velilerin, okulun eğitim ve öğretim süreçlerine ilişkin algılamaları, düzeyi hakkında bilgiler verilmesi	Rehberlik Servisi	Dönem sonları

Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
5.2.7. Okulda yapılan veli toplantılarına velilerin katılımı ve bu konudaki algılamaları, düzeyi hakkında bilgiler verilmesi	Rehberlik Servisi	Dönem sonları
3.2.8. Okulun düzenlediği sportif, sosyal, kültürel vb. etkinliklere velilerin katılımı ve bu konudaki algılamaları düzeyi hakkında bilgiler verilmesi	Rehberlik Servisi	Dönem sonları
3.2.9. Okulun veliler ve çevre ile ilişkilerin geliştirilmesi ve çevre olanaklarının okula kazandırılması hakkında bilgiler verilmesi	Rehberlik Servisi	Dönem sonları
3.2.10. Etkinlik planında yer alan performans göstergelerine ulaşma düzeyi hakkında bilgiler verilmesi	Stratejik Planlama Ekibi	Her ayın sonunda

Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1. Okulun arka bahçesinin düzenlenmesi	Stratejik Planlama Ekibi	Her ayın sonunda
3.3.2. Uygulama Projesiyle ilgili okul paydaşlarının bilgilendirilmesi	Stratejik Planlama Ekibi	Her ayın sonunda
3.3.3. Kulüp çalışmaları için panoların hazırlanması	Mdr.Yrd.Onur KUZ	Her dönemde 1 kez
3.3.4. Koridorların eğitici çalışmalarla doldurulması	Mdr.Yrd.Onur KUZ	Dönem sonlarında
3.3.5. Okul bahçe duvarının boyanması	Mdr.Yrd.Mustafa DÖNER	Her dönemde başında
3.3.6. Öğrencilerin görebileceği yerlere tasarrufla (su, elk.vs.) ilgili afişler asılması	Mdr.Yrd.Mustafa DÖNER	Sene Başında
3.3.7. Okuldaki eğitim-öğretimden, fiziki olanaklardan memnun olan veli sayısı hakkında bilgi verilmesi	Stratejik Planlama Ekibi	Her ayın sonunda
3.3.8. Okulun fizikî mekânlarından memnun olan veli sayısı hakkında bilgi verilmesi	Stratejik Planlama Ekibi	Her ayın sonunda
3.3.9. Okulun fizikî mekânlarının yeterliliğinden memnun olan veli sayısı hakkında bilgi verilmesi	Stratejik Planlama Ekibi	Her ayın sonunda
3.3.10. Öğretmen-öğrenci memnuniyet oranı hakkında bilgi verilmesi	Stratejik Planlama Ekibi	Her ayın sonunda
3.3.11. Öğretmen memnuniyet oranı hakkında bilgi verilmesi	Stratejik Planlama Ekibi	Her ayın sonunda
3.3.12. Okulun fiziki donanımından memnun olan öğretmen-veli- öğrenci sayısı hakkında bilgi verilmesi	Stratejik Planlama Ekibi	Her ayın sonunda
3.3.14. Binanın depreme dayanıklılığı ile ilgili güçlendirme ve koruma çalışmaları yapılması	Okul Teknik Servisi	Her ayın sonunda
3.3.15. Seçilen en temiz sınıfların ödüllendirilmesi	Okul Aile Birliği	Her ayın sonunda

Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.16. Okul binasının, kullanım alanlarının okulun eğitim politikası doğrultusunda kullanılması	Stratejik Planlama Ekibi	Her ayın sonunda
3.3.17. Okul mekânlarının temiz ve düzenli olması, gerekli bakım ve onarımın yapılması sağlanması ve bunlara ilişkin paydaşların memnuniyet düzeyleri oranı hakkında bilgiler verilmesi	Stratejik Planlama Ekibi	Her ayın sonunda
3.3.18. Okul mekânlarının etkili ve verimli kullanılması ve bunlara ilişkin okul toplumu üyelerine ait memnuniyet düzeyleri oranı hakkında bilgiler verilmesi	Stratejik Planlama Ekibi	Her ayın sonunda

Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.4.1. Okula gelir sağlayıcı etkinlikler düzenlenmesi	Stratejik Planlama Ekibi	Her ayın sonunda
3.4.2. Mahalli kuruluşlarla, yardımsever insanlardan yardım istenmesi	Stratejik Planlama Ekibi	Her ayın sonunda
3.4.3. Okulda tasarruf tedbirlerinin uygulanması	Stratejik Planlama Ekibi	Her dönemde 1 kez
3.4.4 Mali kaynakların okulun gelişim planı doğrultusunda önceliklendirilerek etkili ve verimli kullanılması	Stratejik Planlama Ekibi	Dönem sonlarında

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	375.735	400.000	440.000	500.000	550.000	2.265.735
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	15.035	16.000	17.000	18.000	19.000	85.035
TOPLAM	390.770	416.000	457.000	518.000	569.000	2.350.770

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.